



**Межрегиональная общественная организация
"Центр содействия государству в противодействии
экстремистской деятельности»**

ТОЛЕРАНТНОСТЬ

"Здоровая нация так же не замечает своей национальности, как здоровый человек — позвоночника. Но если вы подорвете ее национальное достоинство, нация не будет думать ни о чем другом, кроме того, чтобы восстановить его. Она не станет слушать никаких реформаторов, никаких философов, никаких проповедников, пока не будут удовлетворены требования националистов. Она не будет заниматься никакими делами, сколь неотложными они ни были бы, кроме дела воссоединения и освобождения".

г. Каменск – Шахтинский, Ростовская область

2012 год

Толерантность, означает уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур мира, форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности, ей способствуют знания, открытость, общение и свобода мысли, совести и убеждений. Толерантность – это разрешение другим иметь собственное мнение.

В методическом пособии толерантность рассмотрена, как одна из характеристик, в значительной мере влияющих не только на развитие социального климата, межличностные отношения, политику, а представляется наиболее актуальной задачей для развития современного человека и его воспитания.

При подготовке издания использовалась информация, содержащаяся в официальных изданиях, средствах массовой информации, справочных, монографических и иных изданиях по проблемам противодействия экстремистской деятельности, а также опыт по профилактике экстремистской деятельности, межрегиональной общественной организации "Центр содействия государству в противодействии экстремистской деятельности».

автор - составитель: В.И. Приходько
одобрено: Советом МОО "ЦСГПЭД»

Методическое пособие предназначено для специализированных и не специализированных субъектов профилактики экстремистской деятельности, для самостоятельного изучения иных заинтересованных лиц.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение..... 3
1. Толерантность 3
2. Нетерпимость и ее виды проявления 5
3. Стратегия, формы и методы работы по воспитанию толерантности 6
Заключение 8

"Если мы не научимся пониманию того, что люди могут по-другому выглядеть и есть другую еду, по-другому устраивать свои семьи и реагировать на множество бытовых вещей, мы все время будем находиться в состоянии самой ужасной войны, которая может быть, — войны у себя дома»

Введение

Конфликтные ситуации с разными странами и их народами имеют систематический характер. Стремительное развитие данных негативных процессов провоцирует рост агрессивных настроений в обществе, что, в свою очередь, приводит к потере гуманистических ценностей, падению морали, культуры взаимоотношений между людьми и ухудшению криминогенной обстановки. Толерантность, как одна из характеристик, в значительной мере влияющих не только на развитие социального климата, межличностные отношения, политику, представляется наиболее актуальной задачей для развития современного человека и его воспитания. И прежде чем выяснять, как защитить природу, как избавиться от войн, бедствий и т.д., следует понять, как остаться человеком не только разумным, но и сознающим, т.е. совестливым.

Современный культурный человек — это не только образованный человек, но человек, обладающий чувством самоуважения и уважаемый окружающими, поэтому важнейшей задачей является формирование умения строить взаимоотношения в процессе взаимодействия с окружающими на основе сотрудничества и взаимопонимания, готовности принять других людей, их взгляды, обычаи и привычки такими, какие они есть.

1. Толерантность

Толерантность (от лат. *tolerantia* — терпение) — социологический термин, обозначающий терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям. Толерантность не равносильна безразличию. Она не означает также принятия иного мировоззрения или образа жизни, она заключается в представлении другим права жить в соответствии с собственным мировоззрением. В то же время толерантность не должна предоставлять другим права быть нетолерантными. Толерантность - означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений

человеческой индивидуальности. Ей способствуют знания, открытость, общение и свобода мысли, совести и убеждений, это гармония в многообразии, это не только моральный долг, но и политическая и правовая потребность, это добродетель, которая делает возможным достижение мира и способствует замене культуры войны культурой мира, это не уступка, снисхождение или потворство, это прежде всего активное отношение, формируемое на основе признания универсальных прав и основных свобод человека. Ни при каких обстоятельствах толерантность не может служить оправданием посягательств на эти основные ценности, толерантность должны проявлять отдельные люди, группы и государства. Толерантность - это обязанность способствовать утверждению прав человека, плюрализма (в том числе культурного плюрализма), демократии и правопорядка. Толерантность - это понятие, означающее отказ от догматизма, от абсолютизации истины и утверждающее нормы, установленные в международных актах в области прав человека, это фактор, стабилизирующий систему (личность) изнутри, а также и извне, фактор, направляющий межличностные отношения в обществе в мирное русло и связывающий индивидов с традициями, нормами, культурой и т.д., сегодня очень важен. Однако, в столь бурный и непредсказуемый период нашего развития, когда надо готовить подрастающее поколение к жизни в быстро и резко меняющихся условиях, необходима толерантность к неопределенности, необходима готовность к изменениям, что еще более важно.

Но следует рассматривать толерантность – как пассивное, неестественное покорение мнению, взглядам и действиям других, не покорное терпение, а следует рассматривать, как активная нравственная позиция и психологическая готовность к терпимости во имя взаимопонимания между этносами, социальными группами, во имя позитивного взаимодействия с людьми иной культурной, национальной, религиозной или социальной среды. В более широком смысле толерантность подразумевает терпимое отношение не только к иным национальностям, расам, цвету кожи, полу, религии, политическим или иным мнениям, но и возрасту, физическому развитию, инвалидности, социальному происхождению, собственности и пр. Таким образом, толерантность выступает как механизм межличностного, межгруппового и межгосударственного общения, который отвергает силовые формы разрешения возникающих противоречий.

Поэтому, занимаясь проблемой воспитания толерантности в обществе, необходимо не выпускать из вида все аспекты толерантности и, что важно, работать с ними необходимо параллельно.

2. Нетерпимость и виды ее проявления

Нетерпимость, это противоположность к терпимости.

Терпимость - социальный, культурный и религиозный термин, применяемый для описания коллективного и индивидуального поведения, заключающегося в не преследовании тех, чей образ мыслей или действий не совпадает с твоим собственным и вызывает чье-либо неодобрение.

Терпимость подразумевает сознательное решение не делать и не совершать всяческих преследований чуждых. Обычно данный термин применяется к ненасильственному поведению, основанному на достижении консенсуса, и употребляется в связи с проблемами религии (в таком случае часто употребляется термин веротерпимость), политики и морали. Терпимость не требует признания поведения других приемлемым и означает лишь, что люди терпят человека или социальную группу, зачастую как неизбежное зло (так, "домом терпимости» называют бордель). В социологической перспективе понятие терпимости подразумевает, что как нетерпимость, так и конформизм возвращают насилие и социальную нестабильность. Терпимость в связи с этим превратилась в социальный термин для рационального обоснования необщепринятых способов поведения и социального разнообразия.

Дух нетерпимости, неприязни к другой культуре, образу жизни, верованиям, убеждениям, привычкам всегда существовал и продолжает существовать в наше время как в обществе в целом, так и в отдельных его институтах.

Нетерпимость, квалифицируется как:

- 1) религиозная;
- 2) национальная;
- 3) расовая;
- 4) социальная нетерпимость.

Религиозная нетерпимость - нетерпимость, мотивированная чьими-то личными религиозными убеждениями или практикой, или собственно нетерпимостью к другим религиозным верованиям или практикам как таковым. Она проявляется как на культурном уровне, так и в качестве части догмы некоторых религиозных и секулярных групп.

Национальная нетерпимость - отрицательное отношение к другим нациям, приводящая к межнациональному напряжению и нестабильности в обществе.

Расовая нетерпимость - совокупность воззрений, в основе которых лежат положения о физической и умственной неравноценности человеческих рас и о решающем влиянии расовых различий на историю и культуру.

Социальная нетерпимость - это наивысшая стадия развития противоречий в отношениях между людьми, социальными группами, общества в целом, которая характеризуется столкновением противоположно направленных интересов, целей, позиций субъектов взаимодействия. Конфликты могут быть скрытыми или явными, но в их основе всегда лежит отсутствие согласия между двумя или более сторонами.

Резкие перемены в жизни общества породили проблемы:

- 1) кризисные явления в политике и экономике;
- 2) миграционные потоки из регионов ближнего зарубежья (дети и подростки тяжело переживают переезд, оказываются вырванными из привычных культурных и социальных слоев, с трудом адаптируются в новых условиях, часто оказываются социально незащищенными);
- 3) растущая безработица, низкий уровень жизни, который нельзя назвать достойным, недостаток жилья;
- 4) напряженный ритм сегодняшней жизни;
- 5) разрушение детской субкультуры, игровых традиций;
- 6) большой поток негативной информации (в т.ч. кино, мультфильмы, комиксы). Часто дети используют их в качестве моделей поведения;
- 7) возрождение идеологии ненависти – нацизм, фашизм. Они вовлекают молодежь в политические движения, направленные против иммигрантов и представителей другой культуры (например, движение скинхедов). Социал-экстремизм, ксенофобия – это опасные реальности сегодняшнего дня.

3. Стратегия, формы и методы работы по воспитанию толерантности

Воспитание толерантности является наиболее эффективным средством предупреждения нетерпимости. Воспитание в духе толерантности начинается с обучения людей тому, в чем заключаются их общие права и свободы, дабы обеспечить осуществление этих прав, и с поощрения стремления к защите прав других.

Воспитание в духе толерантности следует рассматривать в качестве безотлагательного императива (общее нравственное предписание). В связи с этим необходимо поощрять методы систематического и рационального обучения толерантности, вскрывающие культурные, социальные, экономические, политические и религиозные источники нетерпимости, лежащие в основе насилия и отчуждения.

Политика и программы в области образования должны способствовать улучшению взаимопонимания, укреплению солидарности и терпимости в отношениях, как между отдельными людьми, так и между этническими, социальными, культурными, религиозными и языковыми группами, а также нациями.

Воспитание в духе терпимости должно быть направлено на противодействие влиянию, вызывающему чувство страха и отчуждения по отношению к другим. Оно должно способствовать формированию у молодежи навыков независимого мышления, критического осмысления и выработки суждений, основанных на моральных ценностях.

При организации воспитательного процесса необходимо исходить из объективных процессов, которые сегодня составляют сердцевину национальных отношений, как на мировой арене, так и внутри многонациональных обществ. Реформа образования предусматривает включение в учебные планы школы таких направлений педагогической деятельности, как воспитание у учащихся интереса и уважения к культурам народов мира, развитие навыков системного подхода к изучению мировых процессов, воспитание признания равноправными и равноценными различные точки зрения на мировые явления.

Образование призвано воспитывать у учащихся чувство и сознание ответственности за настоящее и будущее мира, в котором они живут. Оно исходит из того, что предрассудки по отношению к чужим культурам возникают из-за отсутствия у людей знаний о народах и их отношениях, о национальных культурах и традициях.

Необходимо поддерживать и претворять в жизнь программы научных исследований в области социальных наук и воспитания в духе толерантности, прав человека и ненасилия. Это означает необходимость повышения уровня педагогической подготовки, учебных планов, содержания учебников и занятий, совершенствования других учебных материалов, включая новые образовательные технологии, с целью воспитания чутких и ответственных граждан, открытых восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность, предупреждать конфликты или разрешать их ненасильственными средствами.

Формы и методы работы по воспитанию толерантности, являя собой новую основу педагогического общения учителя и ученика, сущность которых сводится к таким принципам обучения, которые создают оптимальные условия для формирования у обучающихся культуры достоинства, самовыражения личности, исключают фактор боязни неправильного ответа.

ТОЛЕРАНТНОСТЬ

Воспитание культуры толерантности, должно начинаться с самых первых дней обучения ребенка в школе, воспитывать толерантность следует целенаправленно и поэтапно. Формированию толерантности способствует специально организованная деятельность, осуществляемая всей социальной действительностью, окружающего человека в интеллектуальной и эмоциональной сфере, методом интерпретации.

Заключение

Если человек считает, что его мнение правильное, то пусть он так и считает, а истина все равно останется одной. Каждому человеку свойственно иметь и отстаивать свое мнение, но не навязывать.

Нашим детям придется жить в обществе, которое мы строим уже сейчас совместными усилиями. Общение и сотрудничество людей в этом обществе должно строиться на основе толерантности.

**Межрегиональная общественная организация
"Центр содействия государству в противодействии
экстремистской деятельности"**

Предмет деятельности Организации

1. Предметом деятельности Организации является:

- содействие государству в противодействии экстремистской деятельности;
- содействие государственным органам в розыске без вести пропавших лиц;
- содействие государственным органам в розыске лиц, совершивших преступления;
- содействие государственным органам в профилактике социально опасных форм поведения граждан;
- содействие государственным органам в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- оказание психологической, юридической, консультативной, социальной помощи и реабилитации несовершеннолетним, самовольно ушедшим из семей, совершившим правонарушения;
- юридическая, консультативная и психологическая помощь лицам, пострадавшим от социально опасных форм поведения граждан;
- деятельность по защите прав и свобод человека и гражданина;
- правовое просвещение населения.